



PRAKTIKANT I DIN
VIRKSOMHED?

IND PÅ ARBEJDSMARKEDET GENNEM UDDANNELSE

- vil din virksomhed være med?

Flexuddannelsen

- to-årigt erhvervsrettet uddannelsesforløb
- for unge med kognitivt handicap
- i Aarhus, Esbjerg og København

Brancher

- catering - fx madlavning, brødbagning og mødeopdækning
- detail - fx vareopfyldning, mærkning og emballagehåndtering
- lager - fx varemodtagelse- og forsendelse, plukning, emballagehåndtering og oprydning
- grønt vedligehold - fx pleje og vedligehold af hæk og græs samt renhold i parker og udeområder

GIV OG MODTAG

Bliv praktikvirksomhed for flexuddannelsen

Korte praktikker 4 - 8 uger efteråret 2019 og efteråret 2020

Lange praktikker 12 - 15 uger foråret 2020 og foråret 2021

En praktikvirksomhed bidrager med

- en kontaktperson, der indgår praktikaftalen
- løbende samarbejde mellem udvalgte medarbejdere og praktikant
- dialog med den unge, vejleder og jobcenter om mulighed for ansættelse i fleksjob

En praktikvirksomhed får via praktik

- en elev 25 timer om ugen, der på baggrund af mindst et års uddannelse er motiveret og klædt på til at indgå i opgaveløsning i virksomheden
- samarbejde med elevens faglærer og vejleder, som står til rådighed efter behov både for elev og ansatte på virksomheden
- øget mangfoldighed, som kan bidrage positivt til arbejdspladsens kultur
- mulighed for at rekruttere fremtidig arbejdskraft til virksomheden
- et plus på CSR kontoen



Opgaver og forløb i praktikken aftales mellem elev, faglærer og en eller flere afdelingsledere på virksomheden. Eleverne indgår ikke i virksomhedens normering.

I praktikperioden får eleven efter aftale besøg af faglærer og vejleder. Her drøftes eventuelle nye tiltag eller udfordringer mellem den unge, virksomheden og projektet.

Vejlederen støtter de unge i praktiske og personlige forhold, der fx kan vedrøre transport, bolig, sundhed, sociale relationer og andet, der skal fungere, så den unge kan passe praktikken.

Vejlederen kan informere virksomheden om praktiske og økonomiske vilkår, hvis virksomheden efter endt praktik, og elevens eksamen ønsker at ansætte den unge i fleksjob.

Elevgruppen

Flexuddannelsen er en forsøgsuddannelse for en gruppe unge, der ikke har mulighed for at blive optaget på en erhvervsuddannelse. Det er fx unge med diagnoser som autisme eller ADHD, hjerneskade eller generelle indlæringsvanskeligheder.

De unge, der bliver optaget på flexuddannelsen

- er mellem 18-30 år
- lærer bedst ved at deltage i praksis med mulighed for gentagelse
- har gavn af at kunne bearbejde ny viden og information i samtale med en faglærer eller ansat på virksomheden
- trives med at indgå i faste rutiner og opgaver
- er motiverede for at lære nyt og for at få et arbejde i den branche, de bliver uddannet i.



JEG VILLE EGENTLIG IKKE
HAVE EN PRAKTIKANT.
JEG VAR BANGE FOR, AT DET
VILLE GIVE EKSTRA ARBEJDE,
MEN JEG BLEV OVERRASKET.

Bagermester, EAT-køkkennet





SELVFØLGELIG SKAL MÆNNESKER MED
HÅNDICAP UDDANNES. HVIS MAN IKKE
SOM VIRKSOMHED SYNES, AT MAN HAR
ET ANSVAR, SÅ SKER DER JO INGENTING.

HR og Communication, Senior Vice President hos FOSS

FLEXUDDANNELSEN

Forløbet i flexuddannelsen

Første år foregår undervisningen på en fast uddannelsesvirksomhed. Et hold på 6-7 elever lærer ved at deltage i praksis, understøttet af en fuldtids faglærer. Eleverne undervises både på hold, individuelt og gennem sidemandsoplæring hos ansatte på virksomheden.

Uddannelsen er beskrevet med et afgrænset antal kompetenceområder og mål, som kan tones i forhold til de jobmuligheder, der åbner sig på den enkelte virksomhed.

Faglæreren har ansvaret for, at eleverne undervises i alle de områder, uddannelsen dækker. En vejleder støtter de unge i forhold til sociale, praktiske og personlige forhold, som skal fungere for at den unge kan passe uddannelsen.

Andet år på uddannelsen veksler mellem perioder med undervisning på uddannelsesvirksomheden og kortere og længere praktikker i praktikvirksomheder, hvor der er et jobperspektiv.

Uddannelsen afsluttes på uddannelsesvirksomheden med en bedømmelse af en ekstern censor og udstedelse af kompetencebevis.

Ved uddannelsens afslutning kan den unge

- selvstændigt tage ansvar for afgrænsede arbejdsprocesser
- indgå i samarbejde med kolleger
- indgå i læringsituationer, når behovet for løsning af nye opgaver opstår

KONTAKT FLEXUDDANNELSEN

København

Christina Barr, uddannelseskoordinator

+45 218440437

christina.barr@gladfonden.dk

Aarhus

Lisbeth Nygaard, uddannelseskoordinator

+45 21840494

lisbeth.nygaard@gladfonden.dk

Esbjerg

Jytte Friis, uddannelseskoordinator

+45 21842841

Jytte.friis@gladfonden.dk

Projektleder

Lene Timm

+45 40126269

lene.timm@gladfonden.dk

Flexuddannelsen udvikles af Glad Fonden i samarbejde med kommuner, erhvervsskoler og virksomheder og i dialog med Beskæftigelses- Undervisnings- og Socialministeriet
flexuddannelse.gladfonden.dk

Uddannelserne gennemføres af Glad Fonden i perioden 2017 - 2022 inden for rammerne af et projekt støttet af Den A.P. Møllerske Støttefond. Glad Fonden uddanner og ansætter mennesker med og uden handicap og producerer serviceydelser, produkter, kulturoplevelser samt indhold til forskellige medier.

gladfonden.dk

၎

၎

၎

၎